מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מרכזיות על האמנה בדבר זכויות הילד
- לזהות קבוצות שונות של זכויות ילד ולדוגמאות שלהן
- לתרגל חשיבה על מה עושים כשזכות נפגעת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מנעול 1–2: עובדות על האמנה

1. ג – 1989
2. ב – נובמבר
3. ג – התפתחות

חלק ב' – מנעול 3: נכון או לא נכון

1. נכון – אלה זכויות בסיסיות המוכרות לכל ילד
2. לא נכון – זכויות הילד כוללות שוויון וחל איסור על אפליה
3. נכון – זכות ההשתתפות מאפשרת זאת

חלק ג' – מנעול 4: השלימו את המילה

1. זכויות
2. חינוך

חלק ד' – מנעול 5: התאימו קבוצת זכות לדוגמה

1 – ב (מזון, מים ומקום לגור)
2 – א (בית ספר ומשחק)
3 – ג (שמירה מפני אלימות והזנחה)
4 – ד (להביע דעה ולהישמע)

חלק ה' – קוד סודי: מה עושים כשזכות נפגעת

1. לשים לב שזכות מסוימת נפגעה
2. לספר למבוגר אחראי שסומכים עליו
3. לבקש עזרה מגורם מתאים כמו מורה או הורה

חלק ו' – פתיחת הארכיון

1. תשובה טובה תכלול סימנים כמו עצב, פחד, הימנעות מבית ספר או סיפור ישיר של הילד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 1989
- לדוגמה הישרדות-מזון, השתתפות-הבעת דעה
- לספר למבוגר אחראי ולבקש עזרה

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הדף כהכנה או כסיכום למשחק חדר הבריחה הדיגיטלי
- לעודד תלמידים להסביר בעל פה את ההבדל בין קבוצות הזכויות
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר שיתוף קצר במליאה ללא חשיפת מידע אישי רגיש



דף תרגול: חדר בריחה – זכויות הילד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחדר הבריחה פותחים מנעולים על ידי מענה נכון על שאלות הקשורות לזכויות הילד. דף זה מתרגל את אותו תוכן בצורה כתובה.

בנק מילים: חינוך | זכויות

1 חלק א' – מנעול 1–2: עובדות על האמנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי התקבלה האמנה בדבר זכויות הילד?

א) 1979 ב) 1999 ג) 1989

2. באיזה חודש חוגגים את יום זכויות הילד?

א) ינואר ב) נובמבר ג) מרץ

3. זכות הקשורה ללמידה ולמשחק שייכת לקבוצת...

א) הישרדות ב) הגנה ג) התפתחות

2 חלק ב' – מנעול 3: נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד יש זכות לבריאות ולחינוך.	☐	☐
2	מותר להפלות ילד בגלל ארץ מוצאו.	☐	☐
3	לילדים יש זכות להביע את דעתם בנושאים הנוגעים להם.	☐	☐

3 חלק ג' – מנעול 4: השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. האמנה בדבר _____ הילד התקבלה בשנת 1989.

2. הזכות ל_____ כוללת בית ספר ולמידה.

4 חלק ד' – מנעול 5: התאימו קבוצת זכות לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הישרדות	___	**א.** בית ספר ומשחק
2. התפתחות	___	**ב.** מזון, מים ומקום לגור
3. הגנה	___	**ג.** שמירה מפני אלימות והזנחה
4. השתתפות	___	**ד.** להביע דעה ולהישמע

5 חלק ה' – קוד סודי: מה עושים כשזכות נפגעת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבקש עזרה מגורם מתאים כמו מורה או הורה
☐	לשים לב שזכות מסוימת נפגעה
☐	לספר למבוגר אחראי שסומכים עליו

6 חלק ו' – פתיחת הארכיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו באילו דרכים אפשר לדעת שזכות של ילד נפגעה

כרטיס יציאה

באיזו שנה התקבלה האמנה בדבר זכויות הילד?

ציינו שתי קבוצות של זכויות ילד עם דוגמה לכל אחת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️