# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר עובדות מרכזיות על האמנה בדבר זכויות הילד
- לזהות קבוצות שונות של זכויות ילד ולדוגמאות שלהן
- לתרגל חשיבה על מה עושים כשזכות נפגעת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – מנעול 1–2: עובדות על האמנה

1. ג – 1989
2. ב – נובמבר
3. ב – 4
4. ג – התפתחות
5. א – השתתפות
6. ב – הישרדות

### חלק ב' – מנעול 3: נכון או לא נכון

1. נכון – אלה זכויות בסיסיות המוכרות לכל ילד
2. לא נכון – זכויות הילד כוללות שוויון וחל איסור על אפליה
3. נכון – זכות ההשתתפות מאפשרת זאת
4. לא נכון – זכויות אלה מוכרות לכל ילד בעולם
5. נכון – זכות ההגנה שומרת על ילדים מפני פגיעה
6. לא נכון – זכויות הילד אינן תלויות במילוי חובות

### חלק ג' – מנעול 4: השלימו את המילה

1. זכויות
2. חינוך
3. להפלות
4. השתתפות

### חלק ד' – מנעול 5: התאימו קבוצת זכות לדוגמה

- 1 – ב (מזון, מים ומקום לגור)
- 2 – ה (בית ספר ומשחק)
- 3 – ד (שמירה מפני אלימות והזנחה)
- 4 – ג (להביע דעה ולהישמע)
- 5 – א (יחס שווה לכל ילד ללא קשר למוצא)

### חלק ה' – קוד סודי: מה עושים כשזכות נפגעת

1. לשים לב שזכות מסוימת נפגעה
2. לספר למבוגר אחראי שסומכים עליו
3. לבקש עזרה מגורם מתאים כמו מורה או הורה
4. לבדוק אם הבעיה נפתרה ולבקש עזרה נוספת אם צריך

### חלק ו' – פתיחת הארכיון

1. תשובה טובה תכלול סימנים כמו עצב, פחד, הימנעות מבית ספר או סיפור ישיר של הילד
2. תשובה אישית המסבירה קשר לזכות נבחרת ונימוק הגיוני

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- 1989
- לדוגמה הישרדות-מזון, השתתפות-הבעת דעה
- לספר למבוגר אחראי ולבקש עזרה

## טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הדף כהכנה או כסיכום למשחק חדר הבריחה הדיגיטלי
- לעודד תלמידים להסביר בעל פה את ההבדל בין קבוצות הזכויות
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר שיתוף קצר במליאה ללא חשיפת מידע אישי רגיש

# דף תרגול: חדר בריחה – זכויות הילד

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחדר הבריחה פותחים מנעולים על ידי מענה נכון על שאלות הקשורות לזכויות הילד. דף זה מתרגל את אותו תוכן בצורה כתובה.

## 1 חלק א' – מנעול 1–2: עובדות על האמנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מתי התקבלה האמנה בדבר זכויות הילד?

א) 1979 ב) 1999 ג) 1989 ד) 2009

**2.** באיזה חודש חוגגים את יום זכויות הילד?

א) ינואר ב) נובמבר ג) מרץ ד) יוני

**3.** כמה קבוצות עיקריות של זכויות ילד מוכרות בדרך כלל?

א) 2 ב) 4 ג) 6 ד) 8

**4.** זכות הקשורה ללמידה ולמשחק שייכת לקבוצת...

א) הישרדות ב) הגנה ג) התפתחות ד) השתתפות

**5.** הזכות להביע דעה ולהישמע שייכת לקבוצת...

א) השתתפות ב) הגנה ג) הישרדות ד) התפתחות

**6.** זכות לקבל מזון, מים ומקום בטוח שייכת לקבוצת...

א) התפתחות ב) הישרדות ג) השתתפות ד) הגנה

## 2 חלק ב' – מנעול 3: נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | לכל ילד יש זכות לבריאות ולחינוך. | ☐ | ☐ |
| 2 | מותר להפלות ילד בגלל ארץ מוצאו. | ☐ | ☐ |
| 3 | לילדים יש זכות להביע את דעתם בנושאים הנוגעים להם. | ☐ | ☐ |
| 4 | זכויות הילד חלות רק על ילדים במדינה אחת. | ☐ | ☐ |
| 5 | הגנה מפני פגיעה והזנחה היא חלק מזכויות הילד. | ☐ | ☐ |
| 6 | ילד שלא ממלא חובה מאבד את כל זכויותיו. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – מנעול 4: השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** האמנה בדבר _____ הילד התקבלה בשנת 1989.

**2.** הזכות ל _____ כוללת בית ספר ולמידה.

**3.** אסור ל _____ ילד בגלל דתו, צבעו או מינו.

**4.** זכות ה _____ מאפשרת לילדים להביע דעה ולהיות מעורבים.

## 4 חלק ד' – מנעול 5: התאימו קבוצת זכות לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** הישרדות | ___ | **א.** יחס שווה לכל ילד ללא קשר למוצא |
| **2.** התפתחות | ___ | **ב.** מזון, מים ומקום לגור |
| **3.** הגנה | ___ | **ג.** להביע דעה ולהישמע |
| **4.** השתתפות | ___ | **ד.** שמירה מפני אלימות והזנחה |
| **5.** שוויון | ___ | **ה.** בית ספר ומשחק |

## 5 חלק ה' – קוד סודי: מה עושים כשזכות נפגעת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לבקש עזרה מגורם מתאים כמו מורה או הורה |
| ☐ | לשים לב שזכות מסוימת נפגעה |
| ☐ | לבדוק אם הבעיה נפתרה ולבקש עזרה נוספת אם צריך |
| ☐ | לספר למבוגר אחראי שסומכים עליו |

## 6 חלק ו' – פתיחת הארכיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו באילו דרכים אפשר לדעת שזכות של ילד נפגעה

**2.** בחרו זכות אחת שחשובה לכם במיוחד וכתבו מדוע

## כרטיס יציאה

באיזו שנה התקבלה האמנה בדבר זכויות הילד?

ציינו שתי קבוצות של זכויות ילד עם דוגמה לכל אחת

מה אפשר לעשות אם מרגישים שזכות שלכם נפגעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀